

路德會西門英才中學

學校報告

2023-2024

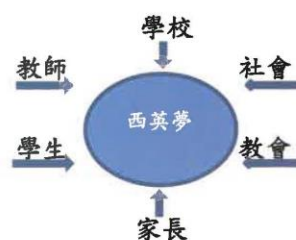
學校願景

路德會西門英才中學 *Gertrude Simon Lutheran College*

📖 學生是主體 📖 教學是焦點

學校發展願景

1. 要辦出一所榮神益人的學校
2. 要打造一群高效專業的教師
3. 要培育一群堅毅學習的學生
4. 要凝聚一群投入學校的家長
5. 要建立一所傳揚福音的教會
6. 要儲備一個人才庫回饋社會



教師專業五個一

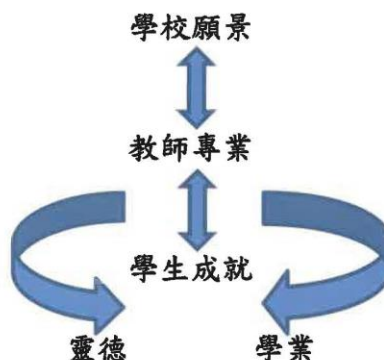
1. 一年一書籍
2. 一年一教案
3. 一年一開課
4. 一年一觀課
5. 一年一錄影

↔ 教研項目



培養學生靈德

1. 堅毅 Perseverance
神賜給我們，不是膽怯的心，乃是剛強、仁愛、謹守的心。」(提摩太後書 1:7)
2. 盡責 Responsibility
人在最小的事上忠心，在大事上也忠心；在最小的事上不義，在大事上也不義。(路 16:10)
3. 感恩 Appreciation
我的心哪，你要稱頌耶和華，不可忘記他的一切恩惠。(詩 103:3)
4. 正直 Integrity
上帝阿，求你為我造清潔的心，使我裏面重新有正直的靈。(詩 51:10)
5. 自律 Self-Management
不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣。(提前 4:12)
6. 關愛 Empathy
與喜樂的人要同樂，與哀哭的人要同哭。(羅 12:15)



路德會西門英才中學

2023-2024 年度本校關注事項

一、 課堂教學與學習效能

1. 中層能落實及優化配合學校發展的課程，並確保組員通過實踐能掌握課程發展的趨勢
2. 中層能定期檢視及優化課堂教學，推動及示範有效的課堂，並確保組員能掌握課堂的操作
3. 中層能設計、推動教研活動及領導組員追求專業，提升學與教效能

二、 靈德教育與生涯規畫

1. 各科各組能落實每年的靈德育主題，能培養學生有承擔家庭、社會、國家，並立足祖國，胸懷世界的意願
(2023-2024 年度德育主題：正直 Integrity)
2. 各科各組能落實為學生提供生涯規畫所需的品德、知識和體驗的教育
 - (1) 掌握百年未有的大變局
 - (2) 積極融入國家發展大局

三、 生活教育與體藝發展

1. 培養同學能活用知識，具有生活力、創造力、行動力
2. 發掘學生潛能，啟發多元學習；發展體藝，強化美育

關注事項的成就與反思

● 關注事項一：課堂教學與學習效能

成就

- 中層能落實及制定配合學校發展的課程，並確保組員的教學質素：
- 透過教學委員會帶領各科主任配合學校政策，如重點提升成績、推廣閱讀等，落實於共同備課節中商討教學及評估內容，並會利用說課、開課、觀課、議課，以確立施教步驟及教學質素，發展以學生為本的課程。
- 本年度進行兩次觀課。上學期已於 9 月完成，主要觀課對象為所有新老師。透過觀課及評課能有效發現老師施教的問題及同學的學態，從而及早處理、改善，有效促進教學效能。下學期則完成科主任評鑑性觀課。此外，梁校長於 9 月亦進行了「推門觀課」，並提名「優秀課堂老師」以表彰老師並達到鼓勵效果。
- 全年進行兩次課業檢查，上學期於 11 月底前完成，下學期則於 3 月前完成。此舉有利檢視各科功課量、深淺程度及學生的學習表現，以便跟進。
- 教育局為配合中國語文課程的實施，課程提供「建議篇章」，中文科已就各學習階段的建議篇章靈活地加入各級的教學進度內，並就篇章內容與已有的教學單元配合，整理切合學生需要的教材，並善用共備節作教學交流，以便在課堂施教。
- 公民科於上學期多次參與/參觀由德國公組舉辦的問答比賽及展覽，課堂也持續鼓勵同學多閱讀新聞報章，了解國家及世界事。
- 11 月已帶領中五級同學參與公民科的內地交流考察團，前往台山進行 3 日 2 夜交流，同學對行程及體驗反應正面。
- 中五級部分同學的內地考察成果獲邀請展出於教育局內地考察學生學習成果巡迴展覽當中。中五同學 1 月尾也出席由教育局舉辦的內地交流考察巡迴展覽啟動禮，分享他們在考察後的心得和感受。
- 初中科學及中三生物、化學及物理科善用共同備課節，作重點難點講解，及小測後檢討，確保每位科任對課題重點及難點有充分的掌握及有一致的標準，從而確保教學質素。高中各科訓練同學制定溫習及操練公開試題的策略，養成良好學習習慣，中四及中五學生學習態度良好。
- 中層能落實及領導定期檢視教學成效，推動及研究有效的教學法及教研活動：
- 各科科主任透過共同備課及觀課，協助科內老師提高專業能力。各領域統籌/科主任透過觀課，功課檢查及成績數據分析，與組員檢視教學成效。此外，一年進行兩次的學與教問卷就教師態度、技巧方面給予老師回饋，有助教師反思。
- 在提升公開試成績方面，本年度主要為英文科創造空間。針對部份成績不俗，只缺英文達標的同學，英文科利用早讀、預習課為他們提供額外訓練，希望他們能夠由 2 等進步至 3 等，提高本校入大學率。參加計劃的應屆中六同學表現積極，出席率理想，惜老師認為計劃於中六開始為時已晚，對同學有鼓勵性質，但提升成績效用不大。有見及此，本年度特安排任教中六的同事於 DSE 完結後及早為中五同學提供針對性補課，當中以

中、英、數三科為主，利用放學時間為中五缺科同學(稱為 TARGET GROUP)進行指導。從第四次測考數據可見此舉奏效，大部分 TARGET GROUP 同學於成績上有一定的進步。本年度公開試成績比去年有明顯進步，各科合格率提升。

- 中文科組有不少優化配合學校發展方向的課程，各課程優化重點均成重要教研課題，各級同工善用校方提供的共備節交流教材擬寫重點、教學心得等，科主任積極參與各級共備節，除掌握各級進度、學生學態外，亦會指導教材擬寫方向，不同教學年資同工均樂於分享教學技巧，以舊帶新，讓新同工更快掌握教學重點，或處理各單元課題的注意事項，讓教學更到位。兩位科主任曾參加優化課程講座，並曾帶領部分科組同工出席校外研討會，開放中五級課堂與中大教育學系學生觀摩，當天共 20 位師生到校觀《逍遙遊》閱讀課，課後就課堂設計、教學法作專業交流，以提升課堂教學的技巧。
- 中文科亦與科研科合作，進行了 STEAM 的跨科活動，是次計劃重點是中二級同學完成「手作電子音樂盒」，本組主要協助同學在完成音樂盒製作後，總結及反思整個學習過程，科主任唐老師已按進度完成有關教材製作及課堂教學，並已與教育局 STEAM 校本支援計劃的同工檢討教學內容等等。
- 初中閱讀計劃，本年度開展至中二級。中一、二級已按進度完成計劃，而兩級各班均有學生代表在試後活動的中文科好書分享上匯報閱讀心得，當天分享氣氛濃厚，師生均樂在其中。
- 跨科合作舉行的「舊曲新詞 MV 創作比賽」已順利完成，是次共有 8 組同學參加，參賽作品已在 5 月中旬在校園電視台播放，由全校同學選出最受歡迎短片，其餘獎項(包括：最佳改編歌詞、最佳演唱、最佳拍攝、最佳剪接、最佳音樂短片)均由相關科組老師選出，並已在 7 月上旬頒發獎項。是次比賽參加人數稍多於預期，參加者認真準備，師生均投入其中，已達預期成效
- 理科組動員科組老師參加 2023 DSE 考試成績發佈會，並就考生公開考試表現資訊分析整理，善用共同備課節檢視教學成效及教學法分享，調整教學及操練試題策略。
- 初中科學修訂各課題的導學案，加入更多自學元素，例如 QR Code 及連結的延伸學習部分，以加強學生自主學習。另外，科任老師因應每個課題的重點及難點設計合適的補充工作紙，鞏固學生所學，並讓學生掌握課題的難點，以提升教學成效。
- **中層能動員及領導組員追求專業，善用教學回饋，提升教學成效：**
各科訂立各級測考成績目標，優化教學策略，提升教學成效；測考後各級須檢討成績，並商議教學策略及步伐。科主任亦能就觀課所得與老師進行評課、交流，讓老師能得到即時回饋。此外，數據組亦收集及分析校內測考及公開考試數據，透過一年兩次的學行檢視會讓老師比較有宏觀的檢視方向，教務組亦會協助各科組了解不同公開考試或校內數據(如 TSA、DSE、增值指標等)以增進學與教效能。
- 在數據組的協助下，本年度開始嘗試以中一入學試成績預測同學公開試成績(主要是中、英、數三科)，並盡早識別不同能力的學生，以提供更適切的幫助。此外，教務組亦利用同學每次測考成績檢視其學習進程、各班、各科成績表現等，能令老師更對焦教學。
- 各科善用資訊科技檢視學生成績數據，以及善用各方面的數據回饋，以調整教學及操練試題策略。

反思

- 從 2023-24-年度(APASO-III)的數據反映，顯示學生對非指定閱讀不感興趣，故 2425 年度加強各科與圖書館配合，以主題閱讀方式讓同學接觸更多課外讀物，以營造閱讀氛圍，提升閱讀興趣。
- 此外，(APASO-III)的數據亦反映學生在學習方面，尤以中英兩個語文較少興趣，故此，2425 年度兩科多加入不同元素提升同學學習動機，如中四中文科以戲劇融入教學、初中英文科以「ENGLISH WEEK」舉辦為期一周的活動，讓同學以英語作媒介，實現生活英語的體現。
- 在數據組的協助下，本年度開始嘗試以中一入學試成績預測同學公開試成績(主要是中、英、數三科)，並盡早識別不同能力的學生，以提供更適切的幫助。然而，由於各科會因應同學表現作分數上的調整，因此在分析數據上不免有落差。建議各科老師視數據作參考性質，同時亦要檢視教學是否貼近普遍水平，不宜過份寬鬆或嚴格。

回饋與跟進

- 在加強學生自主學習方面，由於本校開發的「課堂教學二三三」自主學習模式在開首時期多注重學習模式的外在形式，例如學生分組的座位編排、角色、導學案設計、老師鼓勵等，但經歷疫情後，隨着學生的學習能力、學習需要等有所改變，各科把自主學習的重點放在老師小講及學生展示方面，務求令整個學習模式內化。展望未來，課堂教學二三三的框架將會進一步轉化，由有框架內化成無框架。
- 近年來本校一直致力推動 STEAM 教育，並思考如何於教學上有效應用人工智能以幫助學生學習，激發學生的學習動機。本校中文科已率先使用「巫筆」作為寫作批改工具，解決以往無法適時回饋學生的問題。來年將會推動各科尋找有助教學的人工智能軟件，以支援學與教。
- 本校致力培養學生英語能力。隨應付公開考試的需要之外，來年會著力加強學生在課堂內外運用英語溝通的機會，例如多舉辦以主題式的英語活動，以建立學生運用英語溝通的自信和能力。
- 本校設有優秀的圖書館，並設每循環周一節的閱讀課，建構校園閱讀氛圍。來年將與各大科以主題閱讀模式協作，令同學更有系統地進行閱讀，從而培養閱讀習慣。
- 在加強教師專業培訓方面，除了透過參與教育局或大專院校舉辦的專業進修課程外，來年亦希望鼓勵同事擔任文憑試閱卷員，以掌握考評趨勢及要求。此外本校亦積極與友校發展合作關係，如與同區進行聯校口語訓練、建立學習圈等等。

• 關注事項二：靈德教育與生涯規劃

成就

- **協助學生訂立具體生涯規劃目標：**
透過班級經營活動、家長會，家校協作，讓初中學生了解個人的興趣，從而協助他們為未來升學定下目標；高中生因應個人的興趣及能力作出升學就業選擇，並加強推動

台灣、內地及外國升學。此外，加強學生為個人學習檔案建立記錄及反思的習慣，以便能更新及豐富個人之學習檔案。劃出部分下午課節時段作生涯規劃課堂，透過多元化的生涯規劃活動，幫助同學掌握百年未有之大變局並融入國家發展大局。 ➤ 本校生涯規劃發展，引入賽馬會 CLAP 的「香港生涯發展自評基準」： 建立能夠以國際水準量度的優質生涯發展措施。 ➤ 具體完善班主任工作： 「班級工作組」在級主任的領導下，全年安排定期級本集隊，按級本需要安排適切分享和主題講解。 ➤ 本年度與外界協作推行的計劃： 分別有健康校園（含測檢成分）」計劃、「學生守護大使計畫」、「尋。覓計畫(reach-U)」，及在校內舉辦多元講座/工作坊，如：禁煙講座(中一及中二)；生涯規劃工作坊（中三）；防騙講座(中一至中三)；正向教育工作坊(中四)；衛生處性教育工作坊(中三+中四)；減壓工作坊(中六)，均旨在為學生提供正向及適切的照顧。 ➤ 從 2023-24 年度學生「持分者問卷(ESDA)」的數據反映，學生對學校持正面觀感。 「學校氣氛（歸屬感）」Q 值為 108，高於全港水平，顯示學生對學校有較強的歸屬感。 「學生道德意識（重要性）」，Q 值為 116，高於全港常模，顯示本校由「他律」建構學生「自律」的成效。 學生：「心理健康」量表內的副量表，學生對「生命意義」Q 值為 115，高於全港常模。 ➤ 廣傳福音： 舉辦多項活動，進行分級崇拜，期望生活化的信息更適合該級同學，藉着嘉賓分享個人經歷，擴闊及深化同學對信仰的認識。舉辦「初中宗教體驗活動」及恆常舉行周三學生團契，廣傳福音。 ➤ 協助學生建立價值觀： 週會內容多元化，包括崇拜的信息、校外團體及嘉賓分享，擴闊及深化同學對「正直」品格的認識。	反思
➤ 從 2023-24 年度（APASO-III）的數據反映，顯示學生「生涯規劃」內的副量表，包括：「職景願景-考慮他人期望/計劃」、「職業願景-考慮個人能力」均須增強。	回饋與跟進
➤ 來年須推動學生參與不同活動，培養並提升可轉移技能，以達致個人的生涯規劃目標。 ➤ 此外，（APASO-III）顯示，來年須增強活動，強化學生當面對負面情緒出現時的應對方法，以提高學生願意尋求支援的動機。	

• 關注事項三：生活教育與體藝發展

成就
➤ 中英文科及人文學科均舉行跨科專題研習，並作公開展示。活動深受學生歡迎，並充

分展示學生多元能力。 ➤ 發掘學生潛能，啟發多元學習；發展體藝，強化美育 • 通過「表演藝術課」設計歌唱、舞蹈及戲劇體驗單元，有助發掘學生潛能。在課後設立課外活動讓同學參與上述表演隊伍，進行進階訓練，並提供多元平台展示，包括：午間 busking，典禮演出，深港姊妹後國慶演出，區域表演等。 • 本校聘用專業導師為學生提供體育訓練，並積極參與校際體育比賽，部份同學更代表香港出賽，整體校園體育氣氛濃厚。 • 美育組及班級組聯辦「美化課室行動」，有效地喚醒同學對課室整潔的關注。
反思 ➤ 參加者認真準備、比賽熱鬧，全校師生均投入其中，帶動研習氣氛。 ➤ 體育發展：平衡學習與全方位發展，以畫出充足訓練時間，讓學生進行技巧訓練及比賽。 ➤ 藝術發展：校園日常中，提供機會予初中同學嘗試演出，以助提升自信，又讓同學可以在校園中多作欣賞。
回饋與跟進 ➤ 可考慮轉換其他學科作跨科專題研習，以撞擊思維，期待有不同的學習成效。 ➤ 研究在初中級加入「表演藝術科」，培養學生健康生活模式。

我們對學生成長的支援

我們以學生為核心，以關懷為指導原則，教師與學生並肩前行，成為學生的模範榜樣。家校合作緊密，攜手合作，培養學生具備「堅毅、負責、感恩、正直、自律、關懷」的品德，並將這些價值觀回饋給社會。

本校已成立專門小組，負責策劃和統籌全校正文化政策。全體教師齊心努力，致力於建立一個充滿關愛和尊重的校園環境。教師們對學生充滿關懷，肯定每個學生的獨特價值，幫助他們建立健康的自我形象，讓他們能夠自信和快樂地成長和面對人生的挑戰。對於那些偏離正軌的學生，教師們也將積極扶持，引導他們回到正確的軌道上。

學校致力於創造一個人性化、溫暖且和諧的環境，以建立健康的自我形象為核心。透過這樣的環境，學生能夠更好地了解自己，接納自己，並欣賞自己的價值，發揮自己的潛能。同時，這也有助於增強學生的抗逆能力，使每位學生都能在自己的起點上不斷進步。

「培育人才」是關顧輔導工作的終極目標。

我們的政策主要包括以下方面：

- 一、以調解和和解的原則處理學生不良行為和學生之間的衝突，著重讓學生感受到包容和接納。

二、懲處只是處理違規學生的其中一個選項，也僅僅是一個過程。因此，我們學校實施了更新計劃，即使是嚴重違規行為（如「大過」），也可以得到更新的機會，重新激發學生的希望。

另一方面，我們學校通過「全校參與」的模式推行融合教育。學生支援小組的主要成員包括副校長、學生支援組老師、駐校社工和教育心理學家，對焦有特殊教育需要的學生，我們採取了以下具體措施：

1. 學習上的支援，包括考試調適、提供課後支援班、開設中英數加強班，以提高學習效能。
2. 其他學習經歷的支援，包括鼓勵有特殊教育需要的學生參與比賽和義工服務，發揮他們在學科以外的潛能。
3. 教學上的支援，包括高中分組教學、教師共同備課以調整課程，並制定測考指引。
4. 教育心理學家和駐校社工為學生提供心理評估、情緒輔導，並為教師提供諮詢服務。
5. 本校推行關愛校園，歷年校外得獎項目，分別有：
 - 2010 年度「元朗區健康校園」嘉許學校(元朗區議會)
 - 2014 年度獲選為「健康校園」(香港中文大學醫學院)
 - 2011-12、2012-13、2013-14、2014-15、2015-16、2016-17、2017-18、2018-19、2019-20、2020-21、2021-22、2022-23、2023-24 年度，連續 13 年獲香港基督教服務處舉辦的「關愛校園獎勵計劃」之「關愛校園」榮譽
 - 2016-17、2017-18 年度，獲「No Bullying 校園」銅獎(復和綜合服務中心)
 - 「樂繫校園獎勵計劃(2019-20)」榮譽獎及創新大獎
(浸信會愛羣社會服務處主辦)
 - 「樂繫校園獎勵計劃(2020-21)」優化大獎
 - 「樂繫校園獎勵計劃(2021-22)」優化大獎
 - 「樂繫校園獎勵計劃(2022-23)情意連繫大獎
 - 「樂繫校園獎勵計劃(2023-24) 行動連繫大獎

透過這些支援措施，我們致力於提供全方位的支援和關懷，確保每位學生在學業和心理健康方面都能得到適當的幫助，實現他們的個人發展和成長。

此外，我們學校提供多項多元化活動，旨在讓同學展現個人才華，同時增強他們的自信心，培養正確的價值觀，並輔導他們的成長。

另一方面，學校設立了多項獎學金，以獎勵在學業和/或活動方面表現優秀的學生。家長教師會每年舉辦「家長教師會最佳進步獎學金」，每個年級選出 5 名得獎者，以此激勵學生們保持進取心。

這些獎學金和活動的設立旨在鼓勵學生們在學術和個人發展方面取得優異成績，同時提供機會讓他們展現才華、發揮潛能。我們相信這些激勵措施能夠激發學生們的積極性，並推動他們在學業和個人成長上取得更大的進步。

學生表現

1. 簡述學生的態度和行為

學生品格純良，守規受教，師生關係融洽。朋輩相處亦融洽，他們對學校有歸屬感，亦願意服務他人，部分學生積極參與義務工作，回饋社區。為進一步提升學生領導才能，學校積極培訓領袖生、學生大使、朋輩守護員，既幫助學生發展潛能，也為同學提供繽紛多姿的校園生活，營造正向校園氛圍。

2. 2024 中學文憑試成績

2024 年度本校香港中學文憑試表現及畢業班升學資料

今年共報考 17 科

其中 8 科比去年進步 (下表中用黃色螢光標記)

其中 8 科合格率高於全港水平: (下表中以✓號表示)

科目	本校學生 2024 年 及格率	本校學生 2023 年 及格率	全港學校學生 及格率
中國語文	95.1%✓	75.5%	91.2%
英國語文	71.4%	57.3%	81.9%
數學(必修部份)	79.8%	61.0%	83.0%
數學(延伸部份-代數與微積分)	100%✓	100%	92.9%
生物	94.6%✓	65.8%	92.1%
企業、會計與財務概論	100%✓	100.0%	90.1%
化學	89.5%✓	100.0%	88.1%
中國文學	62.5%	50.0%	89.9%
倫理與宗教	100%✓	100%	89.6%
地理	100%✓	76.2%	89.9%
資訊與通訊科技	73.7%	60.0%	86.2%
視覺藝術	92.9%✓	85.7%	87.0%

3. 畢業生情況

2024 年度考獲大學學位人數/取錄率及同學去向						
	本港 學士學位	其他地區 學士學位	總百分比	入讀大學 人數	DSE 後將 繼續進修	就業
百分率 (人數)	13.1% (14 人)	4.7% (5 人)	17.8% (19 人)	19 人	100.0% (107 人)	0.0% (0 人)

2023-2024 中六畢業生出路(升學/就業)調查

(一) 學位課程學生人數 (包括本港、澳門、台灣、內地及海外):

	取錄人數
本港大學 聯招學位課程	10
本港大學 非聯招學位課程	4
內地大學 學位課程	4
台灣及海外大學 學位課程	1
總人數(以上人數相加)	19

(二) 非學位課程學生人數 (包括本港、澳門、台灣、內地及海外):

	取錄人數
本港大學 聯招非學位課程	0
本港大學 非聯招非學位課程	86
內地大學 非學位課程	0
台灣及海外大學 非學位課程	2
總人數(以上人數相加)	88

(三) 就業

總人數	0
-----	---

4. 校外獲獎紀錄

2023-2024 年度同學獎項及榮譽

獲獎者	活動項目	舉辦機構	獎項/證書文憑 /成就
路德會西門英才中學	「2022-23 樂繫校園獎勵計劃	浸信會愛群服務處及教育局	情意連繫大獎
路德會西門英才中學	第二十六屆仁濟醫院德育及公民教育獎勵計劃	仁濟醫院及教育局	中學組獎
5C,5D 男學生	校園武藝操影片比賽	馮桑均國學基金會	中學組二等獎
5C 庄冠峰	青少年 C 組	元朗康樂及文化事務署	4 x 100 米亞軍
5B 林珏佟	全港室內單車球初級組	中國香港單車總會	冠軍

獲獎者	活動項目	舉辦機構	獎項/證書文憑 /成就
路德會西門英才中學	「2022-23 樂繫校園獎勵計劃	浸信會愛群服務處及教育局	情意連繫大獎
路德會西門英才中學	22-23 年度樂繫校園獎勵計劃	浸信會愛群社會服務處	情意連繫大獎
5C 庄冠峰	青少年 C 組	元朗康樂及文化事務署	200 米季軍
5B 楊焯彥	全港室內單車球初級組	中國香港單車總會	冠軍
3C 張曉陽	全港室內單車球公開組	中國香港單車總會	亞軍

5B 杜柏滔	全港室內單車球公開組	中國香港單車球總會	亞軍
3B 宋卓翹	元朗區學界游泳比賽	元朗區學界體育聯合會	男乙 200 米自由式亞軍
5B 陳善柔	元朗區學界水運會	元朗區學界體育聯合會	女甲 100 米背泳季軍
4D 胡凱晴	杜葉錫恩教育基金全港青少年進步獎 2023	杜葉錫恩教育基金	進步獎嘉許狀
1C 黃靜希	第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽校內獎	香港硬筆書法家協會及教育工作者人員總工會	校內獎初中組冠軍
2B 梁凌瑞	第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽校內獎	香港硬筆書法家協會及教育工作者人員總工會	校內獎初中組季軍
5C 曹惠琳	第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽校內獎	香港硬筆書法家協會及教育工作者人員總工會	校內獎高中組亞軍
6A 劉晉文	國際網絡繪畫及電繪公開賽 2023(冬季選)	E-competition	銀獎
4A 鄧啟喆	RoboMaster2023 青少年對抗賽(香港站)	ASK IDEA HK	小組冠軍
4D 胡凱晴	RoboMaster2023 青少年對抗賽(香港站)	ASK IDEA HK	小組冠軍
2B 陳煥辛	RoboMaster2023 青少年對抗賽(香港站)	ASK IDEA HK	小組冠軍
6D 鄒栩逸	義工服務	元朗區少年警訊榮譽會長會	嘉許狀
舞蹈組	元朗區校際舞蹈比賽 2023 (中國舞)	元朗大會堂管理委員會有限公司及元朗區文藝協進會合辦	金獎
4C 梁家熿	元朗區學界田徑比賽 女子乙組 800 米	學界體育聯合會	季軍
2C 江潔瑩	元朗區學界田徑比賽 女子丙組 鉛球	學界體育聯合會	亞軍
4C 羅耀霆	全港場地單車賽第一回合 個人計時 250 米	中國香港單車總會	亞軍
4C 梁家熿	香港分齡跳水錦標賽暨香港分齡跳水邀請賽	中國香港游泳總會	本地賽：一米板(冠軍)、
4C 梁家熿	香港分齡跳水錦標賽暨香港分齡跳水邀請賽	中國香港游泳總會	本地賽：三米板雙人(季軍)
4C 梁家熿	香港分齡跳水錦標賽暨香港分齡跳水邀請賽	中國香港游泳總會	國際賽：三米板(亞軍)
4C 梁家熿	第一屆馬來西亞跳	汕頭市跳水	一米板(第四)

3B 宋卓翹	元朗區學界游泳比賽	元朗區學界體育聯合會	男乙 200 米個人四式季軍
5B 陳善柔	元朗區學界水運會	元朗區學界體育聯合會	女甲 50 米背泳冠軍
3C 陳皓嶸	杜葉錫恩教育基金全港青少年進步獎 2023	杜葉錫恩教育基金	進步獎嘉許狀
3A 吳嘉浩	杜葉錫恩教育基金全港青少年進步獎 2023	杜葉錫恩教育基金	全港青少年進步獎
2B 劉心怡	第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽校內獎	香港硬筆書法家協會及教育工作者人員總工會	校內獎初中組亞軍
5D 張瑋而	第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽校內獎	香港硬筆書法家協會及教育工作者人員總工會	校內獎高中組冠軍
5A 邱澤玲	第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽校內獎	香港硬筆書法家協會及教育工作者人員總工會	校內獎高中組季軍
5A 陳鈴恩	RoboMaster2023 青少年對抗賽(香港站)	ASK IDEA HK	小組冠軍
4B 周晨曉	RoboMaster2023 青少年對抗賽(香港站)	ASK IDEA HK	小組冠軍
2B 周毅軒	RoboMaster2023 青少年對抗賽(香港站)	ASK IDEA HK	小組冠軍
2B 胡洛軒	RoboMaster2023 青少年對抗賽(香港站)	ASK IDEA HK	小組冠軍
6D 吳卓言	義工服務	元朗區少年警訊榮譽會長會	嘉許狀
舞蹈組	第六十屆學校舞蹈節比賽 (中國舞)	由教育局課程發展處及香港學界舞蹈協會有限公司聯合主辦	優等獎
4C 梁家熿	元朗區學界田徑比賽 女子乙組 1500 米	學界體育聯合會	季軍
2C 江潔瑩	元朗區學界田徑比賽 女子丙組 標槍	學界體育聯合會	冠軍
4C 羅耀霆	全港場地單車賽第一回合	中國香港單車總會	第五名
4C 梁家熿	香港分齡跳水錦標賽暨香港分齡跳水邀請賽	中國香港游泳總會	本地賽：三米板(冠軍)
4C 梁家熿	香港分齡跳水錦標賽暨香港分齡跳水邀請賽	中國香港游泳總會	國際賽：一米板(亞軍)
4C 梁家熿	第一屆全國香港青年運動會(跳水) 三米板雙人	國家體育總局	第 17 名
4C 梁家熿	第一屆馬來西亞跳	汕頭市跳水協會	三米板雙人

	水錦標賽: 一米板	協會	
4C 梁家熿	香港公開跳水錦標賽: 一米板	中國香港游泳總會	一米板(亞軍)
4C 梁家熿	香港公開跳水錦標賽:五米台	中國香港游泳總會	五米台 (亞軍)
3C 張曉陽	全港單車球挑戰賽 第一回合	香港單車總會	冠軍
5B 林珏佟	全港單車球挑戰賽 第一回合	香港單車總會	季軍
6D 關文軒	第二屆「愛心行動獎 2022-2023」愛心行動學生大使選舉	香港青年交流促進聯會	愛心行動學生大使證書
6D 張藍心	高中 iTeen 領袖計劃	廉政公署	高中 iTeen 領袖計劃證書
6D 翟海健	高中 iTeen 領袖計劃	廉政公署	高中 iTeen 領袖計劃證書
6D 莫嘉謙	高中 iTeen 領袖計劃	廉政公署	高中 iTeen 領袖計劃證書
2B 鍾清瑜	閃避球比賽	元朗體育會	女子組殿軍
2B 孫熙堯	閃避球比賽	元朗體育會	女子組殿軍
2C 林珏殷	閃避球比賽	元朗體育會	女子組殿軍
2C 江潔瑩	閃避球比賽	元朗體育會	女子組殿軍
3B 黃文禧	閃避球比賽	元朗體育會	女子組殿軍
5D 林綽瑤	化學家在線自學獎勵計劃 2023	教育局	白金獎
5D 魏天鴻	化學家在線自學獎勵計劃 2023	教育局	白金獎
3B 黃天灝	元朗區分齡羽毛球比賽 青少年組 MG 男子單打	康文署	殿軍
3B 黃天灝	大埔區分齡羽毛球比賽 青少年組 男子單打	康文署	季軍
6A 李樂泓	尤德爵士紀念基金 高中學生獎	尤德爵士紀念基金	獎學金
1C 黃靜希	第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	教育工作人員總工會及香港硬筆書法家協會合辦	第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽校內獎-中文硬筆書法第一名
2B 梁凌瑞	第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	教育工作人員總工會及香港硬筆書法家協會合辦	第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽校內獎-初級組-中文硬筆書法第三名
5C 曹惠琳	第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	教育工作人員總工會及香港硬筆書法家協會合辦	第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽校內獎-高級組-中文

	水錦標賽: 三米板 雙人		(亞軍)
4C 梁家熿	香港公開跳水錦標賽: 三米板	中國香港游泳總會	三米板(亞軍)
4C 梁家熿	香港公開跳水錦標賽:三米板雙人	中國香港游泳總會	三米板雙人 (冠軍)
5B 楊焯彥	全港單車球挑戰賽 第一回合	香港單車總會	亞軍
3B 程澤森	天羽盃羽毛球比賽	天水圍羽毛球會	中學公開組 男單季軍
6D 陳紫桐	高中 iTeen 領袖計劃	廉政公署	高中 iTeen 領袖計劃證書
6D 吳卓言	高中 iTeen 領袖計劃	廉政公署	高中 iTeen 領袖計劃證書
6D 李榕鈞	高中 iTeen 領袖計劃	廉政公署	高中 iTeen 領袖計劃證書
2A 劉采芸	閃避球比賽	元朗體育會	女子組殿軍
2B 伍晞琳	閃避球比賽	元朗體育會	女子組殿軍
2C 趙珞苒	閃避球比賽	元朗體育會	女子組殿軍
2C 吳婉薇	閃避球比賽	元朗體育會	女子組殿軍
3B 鄧蕾	閃避球比賽	元朗體育會	女子組殿軍
6A 劉晉文	國際網絡繪畫及電繪公開賽 2023(秋季選)	E-competition	金獎
5D 張晞而	化學家在線自學獎勵計劃 2023	教育局	白金獎
5D 袁子傑	化學家在線自學獎勵計劃 2023	教育局	銅獎
3B 黃天灝	元朗區分齡羽毛球比賽 青少年組 男子雙打	康文署	季軍
3B 黃天灝	2023 仁愛堂羽毛球大賽 青少年組 男子雙打	仁愛堂	亞軍
6D 翁子茵	尤德爵士紀念基金 高中學生獎	尤德爵士紀念基金	尤德爵士紀念基金高中學生獎
2B 劉心怡	第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	教育工作人員總工會及香港硬筆書法家協會合辦	第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽校內獎-中文硬筆書法第二名
張瑋而	第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	教育工作人員總工會及香港硬筆書法家協會合辦	第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽校內獎-高級組-中文硬筆書法第一名
5A 邱澤玲	第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	教育工作人員總工會及香港硬筆書法家協會合辦	第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽校內獎-高級組-中

			硬筆書法第二 名
6D 孫彰	畢加索國際青少年 繪畫大賽	畢加索故居 博物館&巴塞 羅納藝術學 院	少年組銀獎
6B 楊鈞業	2024 全港學界「人 生點部署」風險與 保障 網上問答比 賽	香港家庭福 利會理財教 育中心	一等獎
4A 池政緩	2024 全港學界 「人生點部署」 風險與保障 網 上問答比賽	香港家庭福 利會理財教 育中心	一等獎
5A 陳俊楠	2024 全港學界 「人生點部署」 風險與保障 網 上問答比賽	香港家庭福 利會理財教 育中心	二等獎
5A 湯鈺鴻	2024 全港學界 「人生點部署」 風險與保障 網 上問答比賽	香港家庭福 利會理財教 育中心	二等獎
4B 陳祉若	2024 全港學界 「人生點部署」 風險與保障 網 上問答比賽	香港家庭福 利會理財教 育中心	二等獎
4A 吳昀珈	2024 全港學界 「人生點部署」 風險與保障 網 上問答比賽	香港家庭福 利會理財教 育中心	二等獎
5A 黃昊翔	2024 全港學界 「人生點部署」 風險與保障 網 上問答比賽	香港家庭福 利會理財教 育中心	二等獎
5A 李家銘	2024 全港學界 「人生點部署」 風險與保障 網 上問答比賽	香港家庭福 利會理財教 育中心	二等獎
4A 陳妍霖	2024 全港學界 「人生點部署」 風險與保障 網 上問答比賽	香港家庭福 利會理財教 育中心	二等獎
5B 林珏佟	2024 全港學界 「人生點部署」 風險與保障 網 上問答比賽	香港家庭福 利會理財教 育中心	二等獎
5C 楊國宏	2024 全港學界 「人生點部署」 風險與保障 網 上問答比賽	香港家庭福 利會理財教 育中心	二等獎
5A 陳伊晴	2024 全港學界 「人生點部署」 風險與保障 網 上問答比賽	香港家庭福 利會理財教 育中心	三等獎
4B 黃豐瑜	2024 全港學界 「人生點部署」 風險與保障 網 上問答比賽	香港家庭福 利會理財教 育中心	三等獎
6A 曾添樂	2024 全港學界 「人生點部署」 風險與保障 網	香港家庭福 利會理財教 育中心	三等獎

			文硬筆書法 第三名
4B 梁凱翹	2024 全港學界「人 生點部署」風險與 保障 網上問答比 賽	香港家庭福利會 理財教育中心	一等獎
4C 文瀚嵐	2024 全港學界「人 生點部署」風險與 保障 網上問答比 賽	香港家庭福利會 理財教育中心	一等獎
5B 萬鎧瑩	2024 全港學界 「人生點部署」 風險與保障 網 上問答比賽	香港家庭福利 會理財教育中 心	一等獎
4A 陳正禮	2024 全港學界 「人生點部署」 風險與保障 網 上問答比賽	香港家庭福利 會理財教育中 心	二等獎
6B 吳寶傑	2024 全港學界 「人生點部署」 風險與保障 網 上問答比賽	香港家庭福利 會理財教育中 心	二等獎
4D 張敏璇	2024 全港學界 「人生點部署」 風險與保障 網 上問答比賽	香港家庭福利 會理財教育中 心	二等獎
6B 陳祖田	2024 全港學界 「人生點部署」 風險與保障 網 上問答比賽	香港家庭福利 會理財教育中 心	二等獎
5A 陳鈴恩	2024 全港學界 「人生點部署」 風險與保障 網 上問答比賽	香港家庭福利 會理財教育中 心	二等獎
6B 何嘉朗	2024 全港學界 「人生點部署」 風險與保障 網 上問答比賽	香港家庭福利 會理財教育中 心	二等獎
5A 陳銘彬	2024 全港學界 「人生點部署」 風險與保障 網 上問答比賽	香港家庭福利 會理財教育中 心	二等獎
5C 符俊	2024 全港學界 「人生點部署」 風險與保障 網 上問答比賽	香港家庭福利 會理財教育中 心	二等獎
5A 胡琪琳	2024 全港學界 「人生點部署」 風險與保障 網 上問答比賽	香港家庭福利 會理財教育中 心	二等獎
4A 吳穎琳	2024 全港學界 「人生點部署」 風險與保障 網 上問答比賽	香港家庭福利 會理財教育中 心	三等獎
4A 柯振裕	2024 全港學界 「人生點部署」 風險與保障 網 上問答比賽	香港家庭福利 會理財教育中 心	三等獎
4D 鄧逸喬	2024 全港學界 「人生點部署」 風險與保障 網	香港家庭福利 會理財教育中 心	三等獎

	上問答比賽		
4A 鄭志能	2024 全港學界「人生點部署」風險與保障 網上問答比賽	香港家庭福利會理財教育中心	三等獎
4B 胡采欣	2024 全港學界「人生點部署」風險與保障 網上問答比賽	香港家庭福利會理財教育中心	三等獎
4B 馬善愉	聖經朗誦節	漢語聖經協會	嘉許狀
4B 黃世昌	聖經朗誦節	漢語聖經協會	嘉許狀
5C 張懿加	聖經朗誦節	漢語聖經協會	嘉許狀
4D 胡凱晴	元朗區學生全方位增值計劃 2023-24	元朗民政事務處	優異表現獎(小組)
5A 林是珍	元朗區學生全方位增值計劃 2023-26	元朗民政事務處	優異表現獎(小組)
5A 林倚俐	元朗區學生全方位增值計劃 2023-28	元朗民政事務處	優異表現獎(小組)
5A 胡子韻	元朗區學生全方位增值計劃 2023-30	元朗民政事務處	優異表現獎(小組)
4A 曾樂瑤	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》趣談香港小食文化	香港中華文化發展聯合會	聽講證書
4A 鄧啟結	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》趣談香港小食文化	香港中華文化發展聯合會	聽講證書
4B 吳柏陶	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》趣談香港小食文化	香港中華文化發展聯合會	聽講證書
4C 羅長楠	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》趣談香港小食文化	香港中華文化發展聯合會	聽講證書
5A 孫妙宜	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》趣談香港小食文化	香港中華文化發展聯合會	聽講證書
5C 曾寶怡	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》趣談香港小食文化	香港中華文化發展聯合會	聽講證書

	上問答比賽		
5B 容晞嵐	2024 全港學界「人生點部署」風險與保障 網上問答比賽	香港家庭福利會理財教育中心	三等獎
4B 張思婷	2024 全港學界「人生點部署」風險與保障 網上問答比賽	香港家庭福利會理財教育中心	三等獎
4B 李鉦嫻	聖經朗誦節	漢語聖經協會	嘉許狀
5B 黃舜希	聖經朗誦節	漢語聖經協會	嘉許狀
4D 胡凱晴	大灣區優秀學生 2024 高中優良獎	香港校董會	高中優良獎
5A 張安瑤	元朗區學生全方位增值計劃 2023-25	元朗民政事務處	優異表現獎(小組)
5A 謝雅雯	元朗區學生全方位增值計劃 2023-27	元朗民政事務處	優異表現獎(小組)
5A 陳鈴恩	元朗區學生全方位增值計劃 2023-29	元朗民政事務處	優異表現獎(小組)
4A 何梓顯	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》趣談香港小食文化	香港中華文化發展聯合會	聽講證書
4A 莊楚鈴	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》趣談香港小食文化	香港中華文化發展聯合會	聽講證書
4B 龍天宇	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》趣談香港小食文化	香港中華文化發展聯合會	聽講證書
4C 周浣鐔	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》趣談香港小食文化	香港中華文化發展聯合會	聽講證書
4C 黃耀正	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》趣談香港小食文化	香港中華文化發展聯合會	聽講證書
5C 曹惠琳	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》趣談香港小食文化	香港中華文化發展聯合會	聽講證書
5C 陳臻	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》趣談香港小食文化	香港中華文化發展聯合會	聽講證書

5C 陳佑翹	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》趣談香港小食文化	香港中華文化發展聯合會	聽講證書
5C 吳康民	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》趣談香港小食文化	香港中華文化發展聯合會	聽講證書
5C 譚文博	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》趣談香港小食文化	香港中華文化發展聯合會	聽講證書
5C 楊智光	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》趣談香港小食文化	香港中華文化發展聯合會	聽講證書
4A 曾樂瑤	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》港式奶茶製作技藝	香港中華文化發展聯合會	聽講證書
4A 鄧啟喆	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》港式奶茶製作技藝	香港中華文化發展聯合會	聽講證書
4B 吳柏陶	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》港式奶茶製作技藝	香港中華文化發展聯合會	聽講證書
4C 羅長楠	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》港式奶茶製作技藝	香港中華文化發展聯合會	聽講證書
5A 孫妙宜	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》港式奶茶製作技藝	香港中華文化發展聯合會	聽講證書
5C 曾寶怡	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》港式奶茶製作技藝	香港中華文化發展聯合會	聽講證書
5C 陳佑翹	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》港式奶茶製作技藝	香港中華文化發展聯合會	聽講證書
5C 吳康民	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》港式奶茶製作技藝	香港中華文化發展聯合會	聽講證書

5C 羅繁盛	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》趣談香港小食文化	香港中華文化發展聯合會	聽講證書
5C 倪健港	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》趣談香港小食文化	香港中華文化發展聯合會	聽講證書
5C 謝卓軒	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》趣談香港小食文化	香港中華文化發展聯合會	聽講證書
4A 何梓顯	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》港式奶茶製作技藝	香港中華文化發展聯合會	聽講證書
4A 莊楚鈴	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》港式奶茶製作技藝	香港中華文化發展聯合會	聽講證書
4B 龍天宇	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》港式奶茶製作技藝	香港中華文化發展聯合會	聽講證書
4C 周浣鐔	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》港式奶茶製作技藝	香港中華文化發展聯合會	聽講證書
4C 黃耀正	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》港式奶茶製作技藝	香港中華文化發展聯合會	聽講證書
5C 曹惠琳	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》港式奶茶製作技藝	香港中華文化發展聯合會	聽講證書
5C 陳臻	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》港式奶茶製作技藝	香港中華文化發展聯合會	聽講證書
5C 羅繁盛	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》港式奶茶製作技藝	香港中華文化發展聯合會	聽講證書
5C 倪健港	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》港式奶茶製作技藝	香港中華文化發展聯合會	聽講證書

5C 譚文博	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》港式奶茶製作技藝	香港中華文化發展聯合會	聽講證書	5C 謝卓軒	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》港式奶茶製作技藝	香港中華文化發展聯合會	聽講證書
5C 楊智光	《歷史文化學堂（第九屆）——粵港飲食歷史文化》港式奶茶製作技藝	香港中華文化發展聯合會	聽講證書	3B 黃天灝	第九屆全港運動會 羽毛球比賽 男子雙打 C 組	香港體育委員會	季軍
2D 林晉生	「香港路德會」朱保慈博士文字創作獎學金徵文比賽(2023-2024) 初中中文組	「香港路德會」朱保慈博士文字創作獎學金徵文比賽 (2023-2024)	優異獎 證書	3A 李思澄	「香港路德會」朱保慈博士文字創作獎學金徵文比賽(2023-2024) 初中中文組	「香港路德會」朱保慈博士文字創作獎學金徵文比賽 (2023-2024)	優異獎 證書
3A 黃雅琪	「香港路德會」朱保慈博士文字創作獎學金徵文比賽(2023-2024) 初中中文組	「香港路德會」朱保慈博士文字創作獎學金徵文比賽 (2023-2024)	優異獎 證書	3B 施泳欣	「香港路德會」朱保慈博士文字創作獎學金徵文比賽(2023-2024) 初中中文組	「香港路德會」朱保慈博士文字創作獎學金徵文比賽 (2023-2024)	優異獎 證書
5C 張懿加	「香港路德會」朱保慈博士文字創作獎學金徵文比賽(2023-2024) 高中及大專中文組	「香港路德會」	優異獎 證書	5C 陳臻	「香港路德會」朱保慈博士文字創作獎學金徵文比賽(2023-2024) 高中及大專中文組	「香港路德會」	優異獎 證書
2B 劉心怡	第十屆陳贊一博士聯校微型小說創作獎 (2023-2024)初中組	陳贊一博士教育基金	優異獎 證書				

財務報告

路德會西門英才中學			
2023／2024 學年財政報告			
		收入(\$)	支出(\$)
	承上結餘		
I	政府資助	61,705,228.29	
II	學校津貼	1,500,347.23	
	合計	63,205,575.52	
I	政府資助		
	擴大的營辦開支整筆津貼		
A	基線指標	1,622,653.32	-1,091,626.04
	小結：	1,622,653.32	-1,091,626.04

B	為特定學校而設的津貼		
1	行政津貼	4,043,616.00	-3,422,085.21
2	空調設備津貼	536,673.00	-916,470.00
3	資訊科技綜合津貼	438,864.00	-437,813.01
4	學校發展津貼	666,935.00	-618,770.00
5	校本管理額外津貼	200,018.13	-182,087.13
6	中學學習支援津貼	474,421.00	-455,220.00
	政府資助盈餘	328,081.78	
II	學校津貼		
1	堂費	132,260.00	-132,260.00
2	捐款	20,000.00	-29,000.00
3	雜項	124,180.24	-124,180.24
4	具特定用途的收費	205,375.00	-205,375.00
	學校津貼盈餘	-9,000.00	

	學校年度終結總盈餘		
	政府資助	62,033,310.07	
	學校津貼	1,491,347.23	
	合計		
	不納入擴大的營辦開支整筆津貼		
1	校本課後學習及支援計劃	139,200.00	-54,758.20
2	整合代課教師津貼	3,366,841.33	-4,599,313.80
3	中學學習支援津貼	474,421.00	-455,220.00
4	多元學習津貼	84,000.00	-174,731.71
5	資訊科技人員技援資助	336,454.44	-469,933.34
6	姊妹學校計劃津貼	162,994.00	-155,468.39
7	推廣閱讀津貼	65,198.00	-44,237.31
8	學校行政主任津貼	597,457.25	-597,457.25
9	全方位學習津貼	1,218,131.00	-489,159.62
10	學生活動支援津貼	117,000.00	-119,075.90
11	高中公民與社會發展科的一筆過津貼	-	-117,732.00
12	校園清潔及保安工作人員津貼計劃	955,960.94	-955,960.94
13	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	25,978.00	-1,092.00
14	校本課後學習與支援計劃	139,200.00	-54,758.20
15	多元學習津貼	84,000.00	-174,731.71
16	推廣中華文化體驗活動	300,000.00	-

17	支援學校推動校園體育氛圍	150,000.00	-
18	協調員 學校體育推廣協調員	292,218.00	-265,404.49
19	IT 創新實驗室津貼	907,293.39	-907,166.00

備注：以上財務報告有待會計師核實

